

2022학년도

더불어 행복을 열어가는

시흥 **K E Y** **움** 교육!

학교평가 보고서



시 흥 초 등 학 교

www.siheung.es.kr

Ⅱ. 학교 평가 설계

1. 평가기간

2022년 3월 1일 ~ 2023년 2월 28일

2. 학교평가 월별 추진계획

시기	내용
'21.12월 ~ '22.1월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 - '2021년 학교평가 결과보고서' 학교 홈페이지 게시(1월) • 학교평가 결과 환류 - 2021년 학교평가결과를 2022년 학교교육계획에 반영
1월 ~ 2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 • 2021년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 • 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 • 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월 ~ 4월	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 학교교육계획 확정 - 학교평가내용 (평가지표) 포함 • 학교교육계획 연수 및 홍보 • 2021년 학교평가 결과 정보공시(4월)
5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육활동 추진 • 과정평가, 상시평가 추진
7월 ~ 8월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) • 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월 ~ 10월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정 운영 • 과정평가, 상시평가 추진
11월 ~ 12월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 자료 수집 및 정리 • 학교교육과정 운영 평가 실시 • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 2022년 학교평가 결과보고서 작성 • 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
'23. 1월 ~ 2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홈페이지에 2022년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 • 2023학년도 학교교육계획에 반영

3. 평가위원회 구성 및 역할

가. 평가위원회 구성방법 : 교직원 회의 및 시흥초 통합위원회 구성 계획에 의해 교육과정 위원회와 통합하여 학교평가위원회 위원 선정 및 위촉

나. 평가위원 : 총 12명

1) 구 성

- 가) 위원장 : 교감
- 나) 교 사 : 학년별 1인씩 교사 6명
- 다) 행정실 : 행정실장
- 라) 학부모 : 학운위 소속 학부모위원 2인(요구가 있을 시 참석)
- 마) 학 생 : 1,2학기 전교학생자치회 회장(요구가 있을 시 참석)

2) 역 할

- 가) 학교평가계획 수립
- 나) 학교평가 실시
- 다) 평가 결과 분석 및 보고서 작성
- 라) 평가 결과 활용 방안 강구

4.

학교평가 영역 및 지표

가. 학교문화 및 교육과정 운영에 관한 학교구성원 인식 조사(정량평가)

영역	지표	문항(교직원용 기준)
학교문화	학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.
	학교 구성원을 교육 주체로 인정	2) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원을 모두 교육활동의 주체로 인정하는 분위기가 형성되어 있다.
	상호존중	3) 우리 학교의 학생, 학부모, 교직원은 서로 존중하며 배려한다.
	상호 협력적 의사소통	4) 우리 학교에서는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.
	시민적 가치의 공유	5) 나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.
	교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	6) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 이를 실천하고자 노력한다.
	학교자치기구 운영	7) 우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.
	학교자치기구 협의사항 반영	8) 우리 학교는 교직원회의 협의 사항을 학교 운영에 반영하려고 노력한다.
	의사결정과정에 동등한 참여	9) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다.
	자치역량 함양	10) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천 역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.
	자치역량 발휘	11) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. * 숙의: 깊이 생각하고 충분히 의논함
공동체 규범	12) 나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지키려고 노력한다.	
교육과정 운영	교육과정 편성 과정에 참여 기회 보장	1) 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.
	교육과정 운영 과정에 참여 기회 보장	2) 우리 학교는 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생, 학부모에게 제공한다.
	다양성을 존중하는 교육과정	3) 우리 학교는 학생 개인의 차이와 다양성을 고려하여 수업한다.
	지역과 협력하는 시민교육	4) 우리 학교는 지역사회와 협력하여 시민교육을 실천한다.
	역량 중심 인성교육	5) 우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통해 인성교육을 실시한다.
	미래형 교수학습 환경조성	6) 우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다양한 학습 활동이 이루어진다.
	디지털 사회 시민성 교육	7) 우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해와 윤리교육을 실시한다.
	글로벌 역량 강화를 위한 세계시민교육	8) 나는 학생 주도의 세계시민교육을 실천하고 지원한다.
비판적 사고력 향상을 위한 미디어 리터러시 교육	9) 나는 미디어리터러시 교육을 실천하고 지원한다.	
업무정상화	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	
	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	
	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	
	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부의 전자화를 추진하고 있다.	
	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	
	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.	
	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	
	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	

나. 학교 교육과정 반성 평가 영역(정성평가)

1)전문적 학습 공동체를 통한 평가

협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
<p style="text-align: center;">역점 · 특색 교육 관련</p> <p>■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육등</p> <p>■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육, 학교폭력예방교육</p>		
<p style="text-align: center;">원격수업 및 방역활동</p>		
<p style="text-align: center;">장학 및 전문적학습공동체 운영전반</p>		
<p style="text-align: center;">혁신공감학교운영</p> <p>-참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영</p>		
<p style="text-align: center;">교육과정 운영전반</p> <p>■ 학교행사 ■ 기타</p>		

2)설문조사를 통한 평가(학생/학부모/교원)

영역	P(우수한점)	M(개선할 점)
학교교육과정 전반		

Ⅲ. 학교 평가 결과

2. 학교교육과정 반성 평가 결과(정성)

가. 전문적 학습 공동체를 통한 학교교육과정 평가 자료

1 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
<p style="text-align: center;">역점 · 특색 교육 관련</p> <p>■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육</p> <p>■ 특색교육</p>	<p>■ 골든벨 지정 도서를 2~3권씩 학급에 비치하여 돌아가며 읽도록 하여 학생들의 독서력 신장을 돕고, 도전! 독서골든벨을 학년 내에서 다함께 실시하여 학생들의 동기를 높임.</p> <p>■ 학예회에 발표할 수 있는 재능의 다양화하고 영상 매체로도 제출할 수 있게 하여 모든 학생들이 재능 발표에 참여함.</p> <p>■ 경어체 사용의 필요성과 다짐을 통해 학생들의 언어 순화를 위한 시간이 있어서 좋았음.</p>	<p>■ 나눔장터를 학년별로 실시했을 때 더 내실 있게 운영할 수 있을 것 같음.</p>

독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력예방 교육 내용이 학생들에게 크게 와 닿을 수 있는 감화적인 내용과 활동<평화학교 프로그램>으로 잘 이루어졌음. 	
원격수업 및 방역활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학예회, 나눔 장터 등 학생들 간 접촉이 많은 교육 활동이 이루어질 때 방역활동에 더욱 힘을 씀. 	
장학 및 전문직학습공동체 운영전반	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매 차시 수업 주제에 맞는 학년 교수·학습 자료 연구 및 요일별 학습내용과 자료를 연구, 수집하여 서로 나누는 활동을 실시하여 보다 질 높은 수준의 교수학습 활동이 이루어짐. 	
혁신공감학교운영 -참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 전래놀이와 놀잇감을 통해서 아이들 간에 소통을 증진시킬 수 있어 좋았음. ■ 문화예술동아리 활동(종이접기) 강사님의 수업준비 역량과 성실함이 최고였음. 	
교육과정 운영전반 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교행사 ■ 기타 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사와 학생이 모두 오고 싶은 학교로 2022년 행복한 교육공동체 시흥초등학교의 모든 구성원들 모두 고생하셨습니다. 	

2 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 <ul style="list-style-type: none"> ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과보충(1학기에 비해 빠른 시작으로 효율적 운영 가능) ■ 그리기 동아리(창의적 그리기/만들기 활동을 경험) ■ 학부모 상담주간 운영(수시상담을 강조해서 좋았음) ■ 서울랜드 현장체험학습(가이드가 안내를 잘 해서 반별 편차 없이 여러 놀이기구 체험 가능) ■ 알뜰장터(물건을 파는 것 자체에서 큰 만족을 느낌) ■ 독서골든벨(독서량이 평소 떨어지는 아이도 독서 활동에 재미있게 참여) ■ 학예회(동영상 제출을 통해 소극적인 아이들의 모습도 볼 수 있었음) ■ 국악 수업(강사님의 눈높이 교육이 돋보였음) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그리기 동아리-강사가 안구해서 어쩔 수 없긴 했지만, 2학년 교사들이 원했던 것은 그림 기술이었으나 강사가 할 수 있는 것은 창의 미술이어서 아쉬웠음. 강사 인력풀이 더 많게 하려면 어떻게 해야할지 논의 필요 ■ 학예회-영상으로 제출한 사람들이 많았는데, 반별로 우수작을 뽑아 영상을 만들어도 나쁘지 않을 것 같음.
원격수업 및 방역활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 노후 가림막 교체 ■ 교사/학생용 마스크 배부 ■ 개인 위생 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방역활동에 대한 피로도 증가 ■ 건강상태 자가진단의 실효성
장학 및 전문직학습공동체 운영전반	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년장학 ■ 교생실습주간 	<ul style="list-style-type: none"> ■ (내년에도 교생을 받는다면)교생을 못받는 교사들이 학기말에 학년장학을 준비해야 하는 문제를 해결하기 위해 확실하게 교생을 몇 명이나 받을 수 있는지 학기초에 알 수 있었으면 좋겠음
혁신공감학교운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매월 다모임 ■ 대토론회 ■ 교육과정 수립을 위한 설문조사 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민주적인 의견 수렴 통로가 마련되어 있어서 매우 좋음. 실제 의견 제출이 적더라도 의견 수렴 통로는 계속해서 유지 필요

교육과정 운영전반 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교행사 ■ 기타 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교외 자율연수 ■ 화재/지진 대피 훈련 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 화재/지진 대피 훈련시 시청각실 쪽 현관문이 자동으로 개방되지 않았음.(대피훈련시 행정실 협조 필요)
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 학 년

협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련 <ul style="list-style-type: none"> ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꾸미 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인성교육 - “사랑합니다”인사말로 나누는 아침맞이 - 친구 사랑의 날 운영 등 서로 칭찬하고 배려하는 학급 문화 조성 ■ 독서 교육 - 독서기록장 활용한 독서 습관 만들기 - 3학년 권장 도서 목록 배부 - 온책읽기 수업 진행: 좋은 책을 함께 읽고 다양한 독후 활동으로 독서 수업 진행 - 독서 골든벨 수업 : 몇 주에 걸쳐 친구들과 책을 나눠 읽고 독서 골든벨 행사에 즐겁게 참여하여 책 읽기에 흥미와 관심을 고취함. 골든벨 도서와 독후 활동 프로그램도 준비해주셔서 더 좋았음. ■ 학급별 학예회로 학생들의 솜씨와 재능을 친구들과 함께 나누는 즐겁고 행복한 활동이었음. 피아노, 스케이트보드 등 학교에서 선보일 수 없는 활동을 영상으로 제작, 발표하여 다채로운 종목을 발표할 수 있었음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 경어체 사용보다는 현실적으로 학교 전체로 통일되어 잘 할 수 있는 바른 말, 고운 말 사용하기로 진행했으면 좋겠음.
원격수업 및 방역활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방역활동 - 달라진 방역 체계에 맞는 생활 지도 실시 - 마스크를 벗어야 하는 점심시간에 말하지 않고 식사하는 습관 교육 - 방과 후 학생 책상 교실 소독 ■ 방역활동:방역 도우미 책상 교실 소독일 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마스크 쓰기, 가림막 설치 등으로 인해 아직도 교실 수업은 힘든 상황임.
장학 및 전문직학습공동체 운영전반	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문직학습공동체 연수 및 협의 - 교육과정 운영에 필요한 교육철학과 수업 자료, 수업 방법 공유, 적용 ■ 교사 교외 자율 연수 운영 	
혁신공감학교운영 -참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 예술체육프로젝트 동아리 운영 - 동아리 (캘리그래피) 수업 실시 - 담임교사,강사 간 수업 주제 및 수업 방식 협의, 협력을 통한 수업 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 올 한 해 진행했던 외부 강사 등에 대한 평가가 인수인계되어 내년도 협력 수업 때 내실 있는 수업이 진행되었으면 좋겠음. ■ 예술 체육 프로젝트 강사 시수가 작년과 같이 늘었으면 함.
교육과정 운영전반 <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교행사 ■ 기타 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생존수영 실기교육 : 학생들이 직접 수영장에서 생존에 필요한 수영 교육을 체험해 볼 수 있어 유익한 시간이었음. ■ 국악 수업숙련된 국악 강사와 함께 3학년 음악 교육과정과 연계하여 학생 수준에 맞는 국악 수업을 잘 진행함. ■ 종이 가정통신문 배부가 거의 없어서서 환경 교육과 업무 경감에 도움이 됨. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 회신용, 설문지 등 아이엠스쿨 앱을 통해 계속해서 진행하여 환경 보호와 업무 경감에 힘쓰면 좋겠음. ■ 알뜰 시장을 내년에도 계속 학교 차원의 행사로 진행할지 논의했으면 좋겠음. 학년 교육과정과 연계하여 필요한 학년만 진행하길 바람.

4 학 년

협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
역점 · 특색 교육 관련	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3회에 걸쳐 수영장에서 생존수영수업을 실시하여 학생들의 수상 위기 대처 능력을 향상함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독서골든벨에서 같은 책이 30권 정도씩 학생수대로 충분히 있으면

<p>■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육</p> <p>■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육</p>	<p>■ 독서골든벨을 위해 학년별로 책을 5종씩 준비해 주어 매우 도움이 되었으며 4학년 전체 학생이 책을 읽고 문제를 출제하고 문제를 푸는 과정까지 함께 진행함.</p> <p>■ 4학년에 국어에 회의 단원이 있어서 처음으로 학급회의 절차를 배우고 해보며 실질적인 자치 활동이 무엇인지 배움.</p> <p>■ 친구사랑의날, 독서골든벨 등의 행사시 계에서 효율적인 수업활동과 자료를 제공해 주어 매우 도움이 되었음.</p>	<p>좋겠음.</p> <p>■ 생존수영 수업을 아이들이 매우 선호함.</p>
<p>원격수업 및 방역활동</p>	<p>■ 학습활동도 거리두기를 우선하여 선정하여 수업을 진행하고 방역수칙에 맞게 학급을 운영함.</p>	
<p>장학 및 전문적학습공동체 운영전반</p>	<p>■ 학년장학, 교생실습, 약식 장학 등이 효율적으로 운영되었음.</p>	<p>■ 선생님들이 더 자주 모일 수 있도록 예산 확대</p>
<p>혁신공감학교운영</p> <p>-참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영</p>	<p>■ 마을 연계 창의적 체험 외부 상담교사 수업에서 학급을 분반하여 소규모로 집단상담수업을 진행하여 긴밀하게 소통하고 서로 이해하고 배려하는 바른 인성을 키우는 시간을 가짐.</p> <p>■ 찾아오는 체험활동(미술)으로 시흥과 관련한 미술 작품을 충분히 감상할 수 있어서 좋았음.</p>	<p>■ 미술 작품을 감상할 수 있는 기회가 연 2회가 되면 좋겠음.</p>
<p>교육과정 운영전반</p> <p>■ 학교행사 ■ 기타</p>	<p>■ 학예회 - 학급상황에 맞게 자율적으로 운영하여 좋았음.</p> <p>■ 알뜰장터 - 학부모회와 학생회 운영부스가 있어 행사가 다채로워지고 좋았음.</p>	<p>■ 학예회 학급별 예산이 좀 더 많았으면 좋겠음.</p>

5 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
<p>역점 · 특색 교육 관련</p> <p>■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈끼 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육</p> <p>■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램 건강교육, 안전교육 학교폭력예방교육</p>	<p>■ 2학기 1일형 체험학습(에버랜드)은 오랜만의 체험학습이라 학생들이 매우 만족하였으며, 놀이기구를 잘 타지 못하는 학생은 동물원을 구경할 수도 있어 좋았음.</p> <p>■ 전학년이 함께 진행하는 알뜰장터 행사는 처음 해보는 행사임에도 불구하고, 업무 담당 선생님의 자세한 안내와 학부모회, 학생자치회 등의 참여로 학교 축제 같은 분위기를 느낄 수 있었음.</p> <p>■ 독서골든벨 행사는 학년 전체가 함께하여 훨씬 재미있게 참여하였으며, 패자부활전(단체줄넘기, ○×퀴즈 등)을 하여 최대한 많은 학생이 오래 참여할 수 있도록 함.</p> <p>■ 다가치 평화수업(학교폭력예방교육)은 고학년 학생들이 교실에서 충분히 겪을 수 있는 사례를 중심으로 교육이 진행되어 좋았음.</p>	<p>■ 체험학습 시 교사가 학생 안전 지도에 더욱 집중할 수 있도록 행정실에서 도움 주시면 좋겠음.</p> <p>■ 교실 내 지속적인 학교폭력 예방 교육에도 불구하고 5학년 내 학교폭력 발생빈도가 높았으므로, 학생들에게 학교폭력의 경각심을 심어주는 관련 교육을 최대한 많이 실시할 필요가 있음.</p> <p>■ 학년에서 학교폭력 사건, 절도 사건 등 발생 시 담임교사가 사안 조사부터 관리자 보고, 경찰 연락까지 할 일이 많고, 책임감과 부담이 크므로 학교 차원에서 적극적인 지원(관리자, 행정실 등)이 필요함.</p> <p>■ 지진대피, 화재 대피 등의 훈련 진행 시 미리 구체적인 안내가 있었으면 함.</p>
<p>원격수업 및 방역활동</p>	<p>■ 자가진단키트, 마스크 배부, 소독 관리 등 보건교사의 적극적 지원이 큰 도움이 되었음.</p>	

<p>장학 및 전문직학습공동체 운영전반</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문직 학습공동체 모임을 통한 수업 협의로 보다 의미 있는 수업을 만들 수 있었음. ■ 교생 실습을 통해 현직 교사들과 실습생 모두 성장할 수 있는 기회가 되었음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문직 학습공동체 공동 연수가 바쁜 학기말에 있어 2023년에는 좀 더 여유로운 달로 일정을 잡았으면 함.
<p>혁신공감학교운영</p> <p>-참여와소통의학교문화 -존중과배려의학교문화 -개방과협력의학교문화 -창의적교육과정 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동학년 협의회를 기반으로 대화와 소통의 분위기 형성 ■ 교외자율연수를 통해 동학년 간 친목을 도모하고, 의미 있는 경험을 함께 할 수 있어 좋았음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원 다모임 때 교사들이 관심 있는 주제에 대한 전체적인 소통이 필요(인사위원회, 기획위원회에서 다루는 주제들) ■ 교외 자율연수 횟수 및 예산을 더 늘렸으면 함. (4학년 공통)
<p>교육과정 운영전반</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교행사 ■ 기타 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학예회는 5학년 전체가 함께하여 코로나이후 오랜만에 학생들이 재능과 열정을 발산할 수 있었던 기회가 되었으며, 다채로운 프로그램(미술, 태권도, 줄넘기 등)을 학급 내에서 뿐만 아니라 다 같이 관람하고 즐길 수 있어 좋았음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시청각실 방송 장비가 노후화되어 진행에 어려움이 있었음.

6 학 년		
협의 안건	추진내용(우수 사항)	개선 및 논의할 사항
<p>역점 · 특색 교육 관련</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 역점교육 밝고 고운 동요부르기, 꿈기 발표회, 영어발표회, 체육활동, 칭찬나눔, 경어체사용, 학생자치 활동, 인성교육 ■ 특색교육 독서인증장, 독서골든벨, 참바다독서프로그램, 건강교육, 안전교육, 학교폭력예방교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급별 독서록 작성 과제로 꾸준한 도서 습관을 형성함. ■ 월 1회, 학생자치 실천약속에 따른 세부생활약속을 정하기 위한 학급 자치 실시 ■ 코로나로 인한 학습격차를 고려한 개별성 위주의 교육과정 구상, 교수학습 방법을 고민하기 위한 동학년 협의 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전면등교로 인한 교실내 학급활동이 많아짐에 따라 담임교사의 꾸준한 생활지도 필요성 부각 ■ 도서관이라는 공간을 조금 더 적극적으로 사용하여 독서단원을 포함한 국어 수업을 조금 더 풍성하게 만드는 방법을 생각해보면 좋을 것이라고 생각함.
<p>원격수업 및 방역활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전면 등교로 인해 원격수업은 해당없음. ■ 방역도우미 분들이 지속적으로 방역활동을 지원함. ■ 코로나로 인해 등교하지 못하는 학생들을 대상으로 별도의 학습 과제 제시 및 실시간 수업영상 송출함. 	
<p>장학 및 전문직학습공동체 운영전반</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움 중심 수업의 전문성 향상을 위해 담임 및 전담선생님의 협이가 활발히 이루어짐. ■ 학년특색 교육활동(창의밥상 FUN스토랑, 학년 학예회) 등을 추진하기 위한 동학년 협의회를 활발히 진행함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년에서의 통일성과 일관성이 확보되면 학년특색 교육활동 및 동학년 협의의 의미가 더욱 고취될거라 봄.
<p>혁신공감학교운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 재구성을 위한 동학년의 활발한 협의와 소통의 분위기 조성 ■ 시흥창의체험학교, 원클릭 시스템을 연계, 다양한 전문가와의 협업 수업을 실시함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시흥시청이 계약한 버스관광업체의 시간준수가 필요할 듯 함.
<p>교육과정 운영전반</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교행사 ■ 기타 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시화 오이도 갯벌체험 실시 ■ 북아트 동아리활동 실시 ■ 에코센터 환경교육 ■ 졸업앨범 촬영 ■ 중입배정 원서 제출 ■ 두드림 진로체험교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 외부기관의 지원을 토대로 6학년 아이들의 다양한 체험을 위한 교육활동이 이루어짐. ■ 전담시수가 너무 적어서 학급담임 교사들의 교수학습 활동이 너무 힘들다는 의견이 많음. 특별실을 사용하는 체육교과도 전담이 확보되었으면 함.

IV. 2022 학교평가 결과 환류 계획

평가 영역	2023 교육활동 반영
학교문화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육공동체가 비전을 공유하고 전 구성원이 함께 협력해 나가기 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체 대토론회, 각종 협의회 등 다양한 만남을 통해 참여, 소통, 창조를 통한 행복한 학교 만들기 의사 결정 시스템 지속하기 ▶ 지역사회와 교육과정이 연계된 교육자원 지도와 같은 인프라 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육에 지속적으로 활용할 수 있는 방안으로 지역사회, 지역사회교육 기관과의 협력 추진(정왕2동, 시흥창의체험학교프로그램 활용) ▶ 학부모 참여 문화 조성을 위해 학부모회와의 긴밀한 소통 및 해결방법 찾기 ▶ 교직원회 활성화를 통한 교직원의 의견수렴 창구 마련(다모임 활성화) ▶ 학년별 협의회, 교육과정 반성회, 부장단 워크숍 등을 통해 학교 교육목표 및 비전에 대한 검토 및 발전 방향 협의 지속 ▶ 교육 활동 중심의 업무 조정을 통한 교원업무 경감 및 권한 위임 체제 구축 지속 ▶ 교육공동체 생활지도 매뉴얼 공유 및 실천 ▶ 학생자치활성화를 위해 학생 스스로 기획하는 다양한 활동 권장 ▶ 갈등 해결을 위한 다양한 방안 모색 및 회복적 생활교육 프로그램 적극 활용 ▶ 학생 및 학부모와의 상시 상담 시스템 구축, 운영을 통해 여러 상황에서도 학생들의 생활지도 및 학습 활동 지원
교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전문적학습 공동체 주제를 수업과 연계시켜 선정하여 수업공개 운영, 수업을 바라보는 다양한 관점에 대한 발제와 토론이 견해 이루어지도록 함 ▶ 학년별 교육과정 공유 시간의 충분한 확보 필요 ▶ 실무실습 학교 운영을 통한 다양한 교육과정 운영 ▶ 학생별 학습 격차 해소방안을 위한 개별학습 체계 구축 ▶ 온오프라인 예절 교육을 통한 생활지도 대책 마련 ▶ 미래교육 실천을 위한 효과적인 교수, 학습 방안 연구 ▶ 학급 특색과 개성을 살릴 수 있는 다양한 방법의 성장 중심 교사별 교육과정 운영 및 결과물에 대한 학급 편차 비교 등에 대해 학부모와 함께 고민해 보는 시간 필요 ▶ 지역사회 인력풀 연계를 통해 마음과 함께하는 교육과정 재구성 실시 방안 마련하기 ▶ 학생의 주도성과 협력성이 발휘되는 다양한 프로그램 운영을 통해 학생이 성장할 수 있도록 학생들의 삶과 연계된 교육과정 재구성을 지속적으로 실시 ▶ 가정과 연계하여 기초학력 부진 외 교과학습 부진 해결을 위한 개별화 학습 사이트 또는 학습 자료의 확보를 통해 학습자 개인 맞춤형 학습지도를 지속적으로 실시
학교교육과정 전반	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생들이 직접 체험할 수 있는 학교자율교육과정 편성 ▶ 학교교육의 질적 향상을 통한 공교육 신뢰도 함양 ▶ 교육공동체가 함께하는 역점/특색교육활동 활성화 및 예체능교육 활성화